|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Gabriel Suárez Villamizar | **SEDE:** | Principal | **GRADO:** | 8 | **AÑO:** | 2013 |
| **Área:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental | **Asignatura:** Biología  **I.H.S:** 3Horas |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **N°DEL TEMA** | **No DE HORAS POR TEMA** | **TEMAS** | **LOGROS Y COMPETENCIAS** | **RECURSOS** |
| **Primero** | **LA REPRODUCCIÓN** | 1 | 6 | Generalidades de la reproducción | * Diferencia con claridad las características de la reproducción asexual y sexual
* Analiza y explica con alto dominio el proceso de reproducción en los diferentes reinos de la vida.
* Propone explicaciones a las diferencias fisiológicas y estructurales de la reproducción entre diferentes especies.

**Competencias****Interpretativa:** Identifica el papel de la reproducción en la supervivencia de las especies.**Argumentativa**: Establece relaciones entre los tipos de sistemas reproductores de los diferentes organismos.**Propositiva**: Propone respuestas a los principales cuestionamientos acerca de la reproducción. | Texto guía: Conciencia de 8º. Ed. Norma Vida 8º , Ed. Voluntad.Sala de audiovisuales,Computador, DVD,VIDEOSINTERNETSitio web del docente: [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com)Textos de consultaFotocopias |
| **FECHA** |
| ***Desde:*** |
| Enero 21 |
| ***Hasta:*** |
| Febrero 2 |
| **QUINCENA** |
| **1** |
| **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **BIBLIOGRAFÍA** | **OBSERVACIONES** |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (Docente): * Explicación de la programación
* Organizar el curso en grupos
* Elaboración de guías y talleres
* Profundizar sobre los conceptos propuestos para la unidad

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (ALUMNO):* Copiar la temática
* Mantener orden y disciplina dentro del curso
* Lectura sobre el tema
* Desarrolla los talleres y consultas
* Solicitar aclaración ante dudas/falencias.
 | Desarrollo de guías, talleres, conversatorios, informes escritos, interés, participación, Examen tipo prueba saber, comentarios sobre la temática en los foros o libros de visitas del sitio web [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com)  | Texto guía: Conciencia de 8º. Ed. Norma Vida 8º , Ed. Voluntad. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Gabriel Suárez Villamizar | **SEDE:** | Principal | **GRADO:** | 9 | **AÑO:** | 2013 |
| **Área:** Ciencias Naturales y Educación Ambiental | **Asignatura:** Biología  **I.H.S:** 3Horas |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PERIODO** | **UNIDAD** | **N°DEL TEMA** | **No DE HORAS POR TEMA** | **TEMAS** | **LOGROS Y COMPETENCIAS** | **RECURSOS** |
| **Primero** | **TAXONÓMIA** | 5, 6, 7 | 6 | * 1. Variantes de la especie
	2. Nomenclatura y descripción de las especies.
 | * Compara diferentes teorías sobre el origen de las especies.
* Explica las teorías de la selección natural como mecanismo de evolución.
* Valora los trabajos de Lamarck, Darwin, y Wallace como aportes al desarrollo de las ciencias naturales
* Identifica y compara los modos de especiación
* Identifica criterios para clasificar organismos dentro de una misma especie.

**Competencias****Interpretativa**: Identifico las teorías sobre la evolución**Argumentativa**: Establezco relación entres las diferentes teorías de evolución**Propositiva**: Formulo hipótesis sobre los tipos de clasificación de los seres vivos | Texto guía: Conciencia de 9º. Ed. Norma Vida 9º , Ed. Voluntad.Sala de audiovisuales,Computador, DVD,VIDEOSINTERNETSitio web del docente: [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com)Textos de consultaFotocopias |
| **FECHA** |
| ***Desde:*** |
| Junio 10 |
| ***Hasta:*** |
| Junio 21 |
| **QUINCENA** |
| **11** |
| **ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y METODOLÓGICAS INDIVIDUALES Y GRUPALES** | **INDICADORES DE EVALUACIÓN** | **BIBLIOGRAFÍA** | **Tiempo Esperado** | **Tiempo Real** | **OBSERVACIONES** |
| ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (Docente): * Explicación de la programación
* Organizar el curso en grupos
* Elaboración de guías y talleres
* Profundizar sobre los conceptos propuestos para la unidad

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS (ALUMNO):* Copiar la temática
* Mantener orden y disciplina dentro del curso
* Lectura sobre el tema
* Desarrolla los talleres y consultas
* Solicitar aclaración ante dudas/falencias.
 | Desarrollo de guías, talleres, conversatorios, informes escritos, interés, participación, Examen tipo prueba saber, comentarios sobre la temática en los foros o libros de visitas del sitio web [www.kunsamunu.jimdo.com](http://www.kunsamunu.jimdo.com)  | Texto guía: Conciencia de 9º. Ed. NormaVida 9º , Ed. Voluntad. | 6H |  | Fue necesario extender 9 horas el desarrollo de esta temática debido a notorias falencias en los estudiantes en la temática debido a la falta de compromiso en el repaso en casa. |